



**АДМИНИСТРАЦИЯ НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

(АДМИНИСТРАЦИЯ НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН
НЕВРАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИ**

(НЕВРАН МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИ)

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

30.03.2020

№ 36

ст. Наурская

**О внесении изменений в муниципальную
программу Наурского муниципального
района «Развитие общего и
дополнительного образования Наурского
муниципального района»**

В соответствии со статьей 179 Бюджетного Кодекса Российской Федерации, Распоряжением Администрации Наурского муниципального района от 31.10.2016 № 290 «Об утверждении Перечня муниципальных программ Наурского муниципального района» (в редакции от 15.06.2017 г. №149, от 19.04.2018 г. №104, от 07.12.2018 г. №297), Постановлением Администрации Наурского муниципального района от 28.10.2016 № 54 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Наурского муниципального района Чеченской Республики», Администрация Наурского муниципального района **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Внести изменения в муниципальную программу Наурского муниципального района «Развитие общего и дополнительного образования Наурского муниципального района», утвержденную Постановлением Администрации Наурского муниципального района от 29 декабря 2016 года № 71 (в ред. от 28.04.2017 г. №25, от 13.11.2017 г. №109, от 29.03.2018 г. №20, от 29.03.2019 г. №25), изложив её в новой редакции согласно приложению.

2. Опубликовать настоящее постановление в районной газете «Терская правда» и разместить на официальном сайте Администрации Наурского муниципального района.

3. Контроль исполнения настоящего постановления оставляю за собой.

4. Настоящее постановление вступает в силу после его официального опубликования (обнародования).

Глава Администрации

М.А. Бухадиев

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Постановлению Администрации
Наурского муниципального района
от «30» ____ 03 ____ 2020 г. № 36

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«Развитие общего и дополнительного образования Наурского
муниципального района»
(утв. Постановлением Администрации Наурского муниципального района
от 29 декабря 2016 г. № 71 (в ред. от 28.04.2017 г. №25 от 13.11.2017 г. №109,
от 29.03.2018 г. №20, от 29.03.2019 г. №25))

ПАСПОРТ
муниципальной программы Наурского муниципального района
«Развитие общего и дополнительного образования Наурского
муниципального района»

Наименование муниципальной программы	Развитие общего и дополнительного образования Наурского муниципального района
Ответственный исполнитель муниципальной программы	МУ «Наурский районный отдел образования»
Соисполнители муниципальной программы (ответственные исполнители подпрограмм муниципальной программы)	МУ «Наурское районное управление образования»
Участники муниципальной программы	МУ «Наурский районный отдел образования»
Подпрограммы муниципальной программы	Подпрограмма 1. Обеспечение функционирования системы общего и дополнительного образования на территории Наурского муниципального района
	Подпрограмма 2. Повышение доступности и качества услуг в сфере общего и дополнительного образования Наурского муниципального района
Программно-целевые инструменты муниципальной программы	-
Цели муниципальной программы	Обеспечение условий для разностороннего и гармоничного развития детей
Задачи муниципальной программы	Координация и развитие системы образования детей
	Предоставление качественных муниципальных услуг в сфере общего и дополнительного образования детей Наурского муниципального района
Показатели муниципальной программы	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг (не менее)
	Доля образовательных учреждений, в которых оценка деятельности руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности образовательных учреждений, в общем количестве образовательных организаций (не менее)
	Доля образовательных учреждений, получивших обоснованные жалобы на качество работы, в общем количестве образовательных учреждений (не

	более)
	Доля педагогических работников образовательных учреждений, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников образовательных учреждений (не менее)
	Доля педагогических работников образовательных учреждений, которым по результатам прохождения аттестации присвоена первая или высшая категория, в общей численности педагогических работников образовательных учреждений (не менее)
	Доля работников образовательных учреждений, в том числе и руководителей, переведенных на эффективный контракт, в общей численности работников образовательных учреждений (не менее)
	Доля сирот, обеспеченных жильем, в общей численности сирот, нуждающихся в жилье (не менее)
	Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях (не более)
	Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы (не менее)
	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего и дополнительного образования к средней заработной плате в Чеченской Республике (не менее)
Этапы и сроки реализации муниципальной программы	2017 – 2022 годы

Ресурсное обеспечение муниципальной программы	Общий объем финансирования подпрограммы	3 580 721,0 тыс. руб.
	в том числе по источникам:	
	федеральный бюджет	—
	республиканский бюджет	—
	муниципальный бюджет	3 547 680,9 тыс. руб.
	внебюджетные источники	—
	Объем финансирования подпрограммы по годам:	
	в 2017 году	549 875,5 тыс. руб.
	в том числе по источникам:	
	федеральный бюджет	—
	республиканский бюджет	—
	муниципальный бюджет	549 875,5 тыс. руб.
	внебюджетные источники	—
	в 2018 году	606 887,2 тыс. руб.
	в том числе по источникам:	
	федеральный бюджет	—
	республиканский бюджет	—
	муниципальный бюджет	606 887,2 тыс. руб.
	внебюджетные источники	—
	в 2019 году	637 994,4 тыс. руб.
	в том числе по источникам:	
	федеральный бюджет	—
	республиканский бюджет	—
	муниципальный бюджет	637 994,4 тыс. руб.
	внебюджетные источники	—
	в 2020 году	674 302,7 тыс. руб.
	в том числе по источникам:	
	федеральный бюджет	—
	республиканский бюджет	—
	муниципальный бюджет	674 302,7 тыс. руб.
	внебюджетные источники	—
	в 2021 году	549 971,0 тыс. руб.
	в том числе по источникам:	
	федеральный бюджет	—
	республиканский бюджет	—
	муниципальный бюджет	549 971,0 тыс. руб.
	внебюджетные источники	—
	в 2022 году	561 690,2 тыс. руб.
	в том числе по источникам:	
	федеральный бюджет	—
	республиканский бюджет	561 690,2 тыс. руб.
	муниципальный бюджет	—
	внебюджетные источники	—

Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы	Удовлетворенность всех получателей образовательных услуг условиями и качеством предоставляемых услуг
	Проведение во всех образовательных учреждениях оценки деятельности руководителей и основных категорий работников на основании показателей эффективности деятельности образовательных учреждений
	Отсутствие обоснованных жалоб на качество работы образовательных учреждений
	Ежегодное повышение квалификации не менее 50% педагогических работников образовательных учреждений
	Ежегодное повышение квалификации не менее 50% педагогических работников образовательных учреждений
	Перевод на эффективный контракт всех работников образовательных учреждений, в том числе и руководителей
	Обеспечение всех сирот жильем
	Ликвидация второй и третьей смены в общеобразовательных учреждениях
	Охват не менее чем 50% детей в возрасте 5-18 лет услугами по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы собственности
	Сохранение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций на уровне не ниже средней заработной платы в Чеченской Республике

1. Характеристика сферы реализации муниципальной программы

В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Повышение эффективности и качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами — одни из базовых направлений реализации государственной политики в сфере образования.

Система общего и дополнительного образования Наурского муниципального района представлена 27 учреждениями образования, в том числе:

- 23 общеобразовательными учреждениями (далее - МБОУ) (9 753 обучающихся);

- 1 вечерней школой (56 обучающихся);

- 3 учреждениями дополнительного образования (161 творческих объединений, 3 049 обучающихся).

- В 2019 году система общего и дополнительного образования Наурского муниципального района представлена 27 учреждениями образования, в том числе: 23 общеобразовательными учреждениями (далее – МБОУ) (9753 обучающихся);

- 1 вечерней школой (56 обучающихся);

- 3 учреждениями дополнительного образования (161 творческих объединений, 3049 обучающихся)

В настоящее время одной из приоритетных задач государственной политики в сфере образования является развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг общего и дополнительного образования детей¹. В соответствии с прогнозом Министерства образования и науки Российской Федерации к 2020 году все школы должны отказаться от второй и третьей смен². В этой связи главной задачей действующей сети МУ Наурского муниципального района является 100% обеспеченность населения услугами общего образования. Однако суммарная нормативная мощность всех МБОУ не может обеспечить данную потребность (в 2019 году 9 929 единиц посадочных мест в муниципальных школах) в результате чего многие МБОУ вынуждены работать в 2-3 смены. Так, в 2015 году доля обучающихся в МБОУ, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в МБОУ, составила 24,3%. В 2018 году в 5 школах района – 1 смена, в 17 школах района – 2 смены, в 2 школах района – 3 смены. В 2019 году в 6 школах района - 1 смена, в 16 школах района - 2 смены, в 2 школах района - 3 смены. Так, в 2018 году доля обучающихся в МБОУ, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности обучающихся в МБОУ, составила 36 %. В 2019 году доля обучающихся в

¹ Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 295 (ред. от 27.04.2016) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы"

² Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 295 (ред. от 27.04.2016) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы"

МБОУ, занимающихся во 2 и 3 смену снизилась до 24,2 %. В целом по Чеченской Республике указанный показатель превысил 40%. В то же время по всей Российской Федерации данный показатель составил 13,2%³.

За 2013-2015 гг. в Наурском муниципальном районе не было создано дополнительных мест в общеобразовательных учреждениях. Напротив, доля обучающихся в МБОУ, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в МБОУ, в этот период выросла с 19% до 24,3%, а в 2018 году выросла до 36 %, а в 2019 году снизилась до 24,2 %.

С учетом демографических тенденций и естественного прироста населения в ближайшие годы прогнозируется увеличение числа детей в возрасте от 7 до 17 лет и, соответственно, рост потребности в местах в МБОУ.

Доступность общего образования в Наурском муниципальном районе затруднена в том числе по причине состояния материально-технической базы МБОУ. Из всех МБОУ здания 12% учреждений находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта.

В 2013-2015 гг. за счет средств Министерства образования и науки Чеченской Республики для укрепления учебно-материальной базы МБОУ были приобретены интерактивные доски, компьютеры, книги, спортивный инвентарь, оборудованы медицинские кабинеты, столовые, кабинеты физики, иностранных языков, начальных классов и др. В 2017 году за счет средств Министерства образования и науки Чеченской Республики в школы района поступило 36 штук ноутбуков. В 2018-2019 годах получили 50 ноутбуков и 360 парт из фонда А.Х.Кадырова.

С 2013 года в образовательный процесс комплексно внедряются современные информационные технологии. В 2014 году у всех МБОУ (за исключением вечерних школ) появились собственные сайты, благодаря которым можно отслеживать деятельность и ход образовательного процесса в МБОУ. Большинство педагогов активно используют информационные технологии во время проведения учебных занятий: по результатам мониторинга за 2015 учебный год количество уроков, проводимых с использованием сети Интернет, увеличилось по отдельным предметам в 2 – 5 раз. В 2018 году количество уроков, проводимых с использованием сети Интернет, увеличилось по отдельным предметам в 20 – 25 раз. В 2019 году количество уроков, проводимых с использованием сети Интернет, увеличилось по отдельным предметам в 35 раз.

В МБОУ Наурского муниципального района большое внимание уделяется вопросам охраны здоровья и оздоровления обучающихся, улучшения качества работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Так, в 2015 году по медицинским показаниям 85 обучающимся было организовано индивидуальное обучение на дому, 6 человек обучалось дистанционно. В 2018 году по медицинским показателям 98 обучающимся было организовано индивидуальное обучение на дому, 2 человека обучались дистанционно. В 2019 году в МБОУ 153 обучающихся с

³Отчёт Министерства образования и науки Российской Федерации о результатах мониторинга системы образования за 2014 год // минобрнауки.рф/Prilozhenie_k_MON-P-549_ot_25.12.2015.pdf

ОВЗ, из которых 79 человек обучались на дому, 73 человека получали инклюзивное образование, 2 человека обучались дистанционно.

Для оздоровления и организации летнего отдыха детей в МБОУ Наурского муниципального района функционируют 23 летние пришкольные оздоровительные площадки общей мощностью 600 человек. В 2015 году на курортах Кабардино-Балкарской Республики и Республики Крым отдохнули более 1 000 детей, что позволило увеличить долю детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в МБОУ до 83%.

Значительную роль в воспитании детей в Наурском муниципальном районе играют учреждения дополнительного образования, в которых в 2015 году занималось 2085 человек по следующим направлениям:

- общекультурное – 573 обучающихся;
- духовно-нравственное – 352 обучающихся;
- спортивно-оздоровительное – 155 обучающихся;
- интеллектуальное – 155 обучающихся;
- другие направления – 850 обучающихся.

В 2017 году число обучающихся в сфере дополнительного образования превысило 3 000 чел.

В 2018 году число обучающихся в сфере дополнительного образования составило 3 049 человек. В 2019 году число обучающихся в сфере дополнительного образования составило 3 049 человек.

Учреждениями дополнительного образования Наурского муниципального района ежегодно проводятся различные мероприятия: выставки поделок и экспонатов, сделанных руками воспитанников, конкурсы стихов и песен на патриотические темы, благотворительные акции с посещением на дому детей-инвалидов, ветеранов войны и труда; спортивные мероприятия (соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, греко-римской борьбе, дзюдо). Воспитанники учреждений дополнительного образования Наурского муниципального района принимают активное участие в районных и республиканских конкурсах, где часто занимают призовые места.

Особое внимание уделяется вопросам духовно-нравственного воспитания, профилактике терроризма, экстремизма и правонарушений в молодежной среде, пропаганде здорового образа жизни. С этой целью проводятся различные акции, классные часы, встречи со школьниками представителей правоохранительных органов республики и района, Комитета по духовному управлению при Правительстве Чеченской Республики.

Несмотря на активную работу учреждений дополнительного образования, за 2013-2015 гг. доля детей в возрасте 5-18 лет, получивших услуги по дополнительному образованию, в общей численности детей данной возрастной группы, сократилась с 42,3% до 38,7%. В настоящий момент для увеличения охвата детей услугами дополнительного образования активно обсуждается необходимость увеличения количества направлений, по которым проводится обучение.

Проблема доступности и качества общего и дополнительного образования должна решаться, в том числе, с помощью развития

негосударственного сектора. Способствовать этому может формирование льготных условий, в том числе и с помощью налогового стимулирования, а также оказание финансовой, организационно-методической и имущественной поддержки негосударственным образовательным организациям. Так, в 2015 году около 2% детей в Российской Федерации обучались в частных образовательных организациях. Однако в Наурском муниципальном районе пока нет ни одной действующей частной организации общего и дополнительного образования.

В целях повышения качества образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 599 от 7 мая 2012 года «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в МБОУ Наурского муниципального района реализован комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности ЕГЭ через реализацию «дорожной карты», проведение методических семинаров для руководителей школ, ответственных за проведение ЕГЭ, в целях выявления уровня подготовленности и обученности выпускников 9-х, 11 (12-х) классов, регулярное проведение внутришкольных и административных мониторингов.

В течение 2015 года во всех МБОУ Наурского муниципального района проводился мониторинг успеваемости обучающихся различных классов. Анализ результатов контроля качества обучения показал, что результативность образовательного процесса сохраняется на высоком уровне. Так, в целом успеваемость по району за 2014-2015 учебный год составила 99,6% (кроме 11-х классов). На «4» и «5» обучалось 42,4% обучающихся, только на «5» - 9,1%. В 2015 году средний балл по успеваемости обучавшегося МОУ составил 3,66 (в 2014 году – 3,58).

В 2018 году успеваемость по району составила 99,8 %. На «4» И «5» обучалось 46 % обучающихся, только на «5» - 12%. В 2018 году средний балл по успеваемости обучающихся МБОУ составил 3,89.

В 2019 году успеваемость по району составила 99,9 %. На «4» и «5» обучалось 48% обучающихся, только на «5» -13%. В 2019 году средний балл по успеваемости обучающихся МБОУ составил 3,9.

Основными показателями качества освоения образовательных программ сегодня являются результаты государственной (итоговой) аттестации. В 2014 - 2015 учебном году выпускники 9 класса прошли итоговую аттестацию в форме ОГЭ по русскому языку, математике и чеченскому языку. Аттестат об основном общем образовании получили все обучавшиеся, 5% выпускников получили аттестаты особого образца. В 2017, 2018 учебных годах выпускники 9 классов 100% сдают ОГЭ, 6 % выпускников получили аттестаты особого образца. В вечерней школе аттестаты об основном общем образовании получили 79,1% обучавшихся (19 человек). В вечерней школе выпускников 9 классов не было ни в 2018 году, ни в 2019 году.

Из выпускников 11-х классов МБОУ (за исключением вечерних школ) аттестаты о среднем образовании получили 60,2% обучавшихся (294 человека). В 2018 году из выпускников 11 классов МБОУ аттестаты о среднем образовании получили 99,8 % из 249 человек. Из выпускников 11-х классов вечерних школ аттестаты о среднем образовании получили только

20% выпускников (10 человек). Из выпускников 11 классов вечерней школы аттестаты о среднем образовании получили 100% (из 8/8). В 2019 году из выпускников 11 классов МБОУ аттестаты о среднем образовании получили 99,3% из 286 человек. Из выпускников 11-х классов вечерних школ аттестаты о среднем образовании получили 15% выпускников (8 человек).

В Наурском муниципальном районе проводится комплексная работа по выявлению одаренных детей. В этих целях в школах проводились анкетирование, творческие конкурсы по различным направлениям, предметные недели, школьные и районные предметные олимпиады. Одной из самых престижных олимпиад для обучающихся МБОУ является Всероссийская олимпиада школьников, в которой в разные годы принимали участие около 500 обучавшихся школ района.

Таблица 1 - Участие обучающихся МБОУ
Наурского муниципального района
во Всероссийской олимпиаде школьников

	2013 - 2014 уч. г.	2014 - 2015 уч. г.	2015 - 2016 уч. г.	2017- 2018 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Общее количество участников муниципального этапа, чел.	582	582	453	459	501
Общее количество участников регионального этапа, чел.	41	44	35	26	28
Количество призеров и победителей регионального этапа Олимпиады, чел.	4	2	2	4	4

Вопрос повышения качества образовательных услуг неразрывно связан с усовершенствованием знаний, умений и навыков педагогов. В настоящее время учебно-воспитательный процесс в МБОУ Наурского муниципального района осуществляют 803 педагогических работника, из которых 70% имеют высшее педагогическое образование. 203 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию, 286 – первую квалификационную категорию. Из них в течение 2014 – 2015 учебного года прошли аттестацию и получили высшую квалификационную категорию 44 человека, первую квалификационную категорию – 33 человека.

Во многих МБОУ Наурского муниципального района сохраняется проблема укомплектованности кадров. В ряде МБОУ не хватает преподавателей начальных классов, а также преподавателей по математике, физике, химии, биологии. Доля педагогических работников моложе 25 лет составляет около 17% и уступает численности педагогических работников пенсионного возраста (21,5%).

За 2013-2015 годы в МБОУ Наурского муниципального района приступили к работе 148 молодых учителей. Педагогические коллективы активно проводят пропаганду профессии учителя среди выпускников, в результате чего более 87% педагогических работников МБОУ Наурского муниципального района являются выпускниками этих же МБОУ.

Основной задачей педагогических коллективов МБОУ является повышение качества образования за счет внедрения ФГОС общего образования. В 2015 году 66% обучавшихся МБОУ Наурского муниципального района обучались в соответствии с требованиями ФГОС. К 2018 году обучаться по ФГОС будут все обучающиеся 1 – 9 классов, а к 2021 году - обучающиеся всех классов⁴.

Важной составляющей процесса внедрения ФГОС является повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников. Повышение квалификации педагогических кадров главным образом направлено на приобретение необходимых компетенций с целью приведения учебно-воспитательного процесса в соответствие с требованиями ФГОС. В 2015 году курсы повышения квалификации по различным направлениям прошли около 400 педагогических работников.

Важным аспектом развития кадрового потенциала и поддержки педагогических работников является обеспечение достойной заработной платы педагогических работников. В Наурском муниципальном районе уже в 2013 году достигнуты установленные Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» требования к уровню средней заработной платы педагогических работников. В 2014 году среднемесячная номинальная начисленная заработная плата педагогических работников МОУ на 7% превысила среднемесячную номинальную начисленную заработную плату всех работников в Наурском муниципальном районе. В 2015 году среднемесячная заработная плата педагогических работников МОУ общего образования составила 22 303,6 рублей, педагогических работников учреждений дополнительного образования – 17 427,4 рублей.

Одним из механизмов повышения качества образования является проведение независимой оценки качества образовательных услуг и ведение публичных рейтингов деятельности образовательных организаций. Независимая оценка качества образования – это оценка качества работы образовательных организаций и подготовки обучающихся, включая степень усвоения ими образовательной программы.

Общие требования к проведению независимой оценки установлены Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Согласно ст. 95 указанного Федерального закона независимая оценка качества образования проводится в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ в целях определения

⁴ План мероприятий («дорожная карта») Чеченской Республики «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (Распоряжение Главы Чеченской Республики от 4 сентября 2015 года № 150-рг)

соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Независимая оценка образовательной деятельности должна проводиться не реже, чем один раз в три года, но не чаще одного раза в год. Однако за последние три года независимая оценка и изучение мнения населения о качестве муниципальных услуг, предоставляемых МБОУ Наурского муниципального района, по различным причинам не проводилась.

Важным способом обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций является самообследование и составление отчета по его результатам. Основанием для проведения самообследования являются: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». В 2015 году из 28 МБОУ Наурского муниципального района самообследование провели 21 МБОУ.

Функции управления муниципальной системой образования на территории Наурского муниципального района осуществляет муниципальное учреждение «Наурское районное управление образования» (далее – МУ РОО). Согласно Положению о МУ РОО, его основными видами деятельности являются:

- координация деятельности образовательных организаций Наурского муниципального района;
- анализ системы общего и дополнительного образования Наурского муниципального района и прогнозирование ее развития;
- внедрение образовательных программ и проектов в МБОУ Наурского муниципального района, контроль за их реализацией;
- содействие развитию негосударственных учреждений образования;
- осуществление функций по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних и по защите прав детей, нуждающихся в государственной помощи;
- организация аттестации педагогических работников, проведение работы по повышению квалификации педагогических и административных работников МОУ Наурского муниципального района;
- разработка и реализация программы социальной защиты несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей;
- оценка качества услуг в системе образования Наурского муниципального района.

В 2015 году нормативно-правовая база МБОУ Наурского муниципального района приведена в соответствие с основными положениями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: в уставы 28 МБОУ Наурского муниципального района внесены изменения, проведена перерегистрация лицензий, а также свидетельств об аккредитации в связи с изменениями в наименованиях МБОУ.

Управлением на постоянной основе оказывается организационно-методическая помощь подведомственным МБОУ. В целях оказания методической поддержки МБОУ по совершенствованию их деятельности, повышению профессионального уровня и мастерства педагогических работников, обобщения и распространения их передового опыта в Наурском муниципальном районе функционируют 19 районных методических объединений (далее – РМО).

Основными задачами РМО являются:

- изучение нормативной, методической документации по вопросам развития образования;
- повышение профессионального и творческого уровня педагогов;
- освоение инновационных педагогических технологий.

В рамках деятельности РМО даются открытые уроки, мастер-классы, проводятся семинары, творческие отчеты, предоставляются методические консультации по внедрению новых образовательных технологий.

Важным направлением деятельности МУ РОО является исполнение функций по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей. Специалистами отдела социальных выплат проводится работа по выявлению таких детей и устройству их в семьи под опеку. В 2015 году под опеку в семьи устроено свыше 20 детей.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.02.2014 г. № 151 «О формировании и ведении базовых (отраслевых) перечней государственных и муниципальных услуг и работ, формировании, ведении и утверждении ведомственных перечней государственных услуг и работ, оказываемых и выполняемых федеральными государственными учреждениями, и об общих требованиях к формированию, ведению и утверждению ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг и работ, оказываемых и выполняемых государственными учреждениями субъектов Российской Федерации (муниципальными учреждениями)» Постановлением Администрации Наурского муниципального района от 24.11.2015 №8 «О Порядке формирования, ведения и утверждения ведомственных перечней муниципальных услуг и работ, оказываемых и выполняемых муниципальными учреждениями Наурского муниципального района», а также в соответствии с Постановлением Администрации Наурского муниципального района от 31.12.2015 №30 «О Порядке формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных учреждений Наурского муниципального района и финансового обеспечения выполнения муниципального задания» МУ РОО в 2015 году были сформированы ведомственные перечни муниципальных услуг и работ, оказываемых (выполняемых) муниципальными бюджетными и автономными учреждениями, которые содержат сведения о составе, условиях, категориях потребителей, качестве и объеме оказания муниципальных услуг (работ) за счет бюджетных ассигнований бюджета Наурского муниципального района. На их основе на 2016 год для подведомственных МОУ были сформированы муниципальные

задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ). В соответствии с вышеуказанными документами в 2015 году также были утверждены значения базовых нормативов затрат на оказание муниципальных услуг муниципальными бюджетными и автономными образовательными учреждениями.

Исходя из вышеизложенного, основными задачами в сфере общего и дополнительного образования, требующими решения и принятия дополнительных мер в рамках реализации настоящей муниципальной программы, являются:

- развитие системы учреждений общего и дополнительного образования детей и поддержка негосударственного сектора в сфере образования;
- укрепление материально-технической базы МОУ;
- привлечение молодых кадров и повышение кадрового потенциала педагогических работников;
- внедрение современных технологий в учебно-воспитательный процесс;
- повышение качества услуг в сфере общего и дополнительного образования в соответствии с ожиданиями потребителей.

2. Приоритеты, цели, задачи и показатели, этапы и сроки реализации муниципальной программы

Общегосударственные приоритеты в сфере общего и дополнительного образования, которыми должны руководствоваться муниципальные образования субъектов Российской Федерации, в настоящее время установлены:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) («Собрание законодательства Российской Федерации», 04.08.2014, №31, ст. 4398);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 (ч. 1), ст. 7598);
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области социальной политики»;
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности

образования и науки» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 года № 722-р);

- Конституцией Чеченской Республики (принята на референдуме 23 марта 2003 года);
- Законом Чеченской Республики от 30 октября 2014 г. № 37-РЗ «Об образовании в Чеченской Республике»;
- Планом мероприятий («дорожной картой») Чеченской Республики «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (Распоряжение Главы Чеченской Республики от 29 декабря 2017 года № 312-рг).

Общие приоритеты социально-экономического развития Чеченской Республики определены Стратегией социально-экономического развития Чеченской Республики до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Чеченской Республики от 20 июня 2012 года № 185-р.

Основные направления государственной политики в сфере общего и дополнительного образования обозначены государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295. В качестве главных приоритетов развития общего и дополнительного образования на федеральном уровне определены:

- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг общего и дополнительного образования детей;
- модернизация образовательных программ в системах общего и дополнительного образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодёжи, развитию потенциала молодёжи.

На территории Чеченской республики преемственность положений федеральной политики с учетом региональной специфики закреплена в государственной программе Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики на 2014-2020 годы», утвержденной Постановлением Правительства Чеченской Республики от 19 декабря 2013 г. № 345. Главные цели программы сформулированы с учетом необходимости обеспечения государственных гарантий прав граждан на общедоступность и бесплатность качественного образования, соответствующего современным требованиям социально-экономического развития республики, и формирования благоприятных условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей.

Настоящая муниципальная программа направлена на реализацию основных положений государственной политики в сфере общего и дополнительного образования на территории Наурского муниципального района. Целью программы является обеспечение условий для

разностороннего и гармоничного развития детей Наурского муниципального района.

Для достижения цели муниципальной программы предусмотрено решение следующих задач:

- координация и развитие системы образования детей.
- предоставление качественных муниципальных услуг в сфере общего и дополнительного образования детей Наурского муниципального района.

Решение задачи муниципальной программы «Координация и развитие системы образования детей» осуществляется путем реализации подпрограммы «Обеспечение функционирования системы общего и дополнительного образования на территории Наурского муниципального района» (приведена в п.п. 7 настоящей муниципальной программы).

Решение задачи муниципальной программы «Предоставление качественных муниципальных услуг в сфере общего и дополнительного образования детей Наурского муниципального района» осуществляется путем реализации подпрограммы «Повышение доступности и качества услуг в сфере общего и дополнительного образования Наурского муниципального района» (приведена в п.п. 8 настоящей муниципальной программы).

Сроки реализации муниципальной программы ограничены периодом 2017-2021 гг. Реализация муниципальной программы осуществляется без выделения промежуточных этапов.

Сведения о значениях показателей реализации муниципальной программы приведены в Приложении 1 к настоящей муниципальной программе.

3. Перечень мероприятий муниципальной программы

Реализация муниципальной программы предполагает выполнение комплекса мероприятий, предусмотренных подпрограммами «Обеспечение функционирования системы общего и дополнительного образования на территории Наурского муниципального района» и «Повышение доступности и качества услуг в сфере общего и дополнительного образования Наурского муниципального района».

Сведения о мероприятиях муниципальной программы представлены в Приложении 2 к настоящей муниципальной программе.

4. Ресурсное обеспечение муниципальной программы

Реализация муниципальной программы осуществляется за счет средств бюджета Наурского муниципального района, объемы которых подлежат ежегодному уточнению при формировании бюджета Наурского муниципального района на очередной финансовый год и плановый период.

Общий объем финансирования программы – 3 580 721,0 тыс. руб., в том числе по годам реализации программы:

- в 2017 году – 549 875,5 тыс. руб., в том числе за счет бюджета Наурского муниципального района 549 875,506 тыс. руб.;

- в 2018 году – 606 887,2 тыс. руб., в том числе за счет бюджета Наурского муниципального района 606 887,2 тыс. руб.;
- в 2019 году – 637 994,4 тыс. руб., в том числе за счет бюджета Наурского муниципального района 637 994,4 руб.;
- в 2020 году – 674 302,7 тыс. руб., в том числе за счет бюджета Наурского муниципального района 674302,7 тыс. руб.;
- в 2021 году – 549 971,0 тыс. руб., в том числе за счет бюджета Наурского муниципального района 549 971,0 тыс. руб.;
- в 2021 году – 561 690,2 тыс. руб., в том числе за счет бюджета Наурского муниципального района 561 690,2 тыс. руб.

Сведения об объеме средств, необходимых для реализации мероприятий муниципальной программы, представлены в Приложении 3 к настоящей муниципальной программе.

5. Характеристика мер муниципального регулирования, направленных на достижение целей и конечных результатов реализации муниципальной программы

Муниципальная программа предусматривает применение комплекса мер муниципального регулирования в сфере общего и дополнительного образования, значительная часть которых связана с совершенствованием системы финансового обеспечения выполнения муниципальных заданий на оказание услуг/выполнение работ образовательными организациями общего и дополнительного образования Наурского муниципального района.

Сведения о мерах муниципального регулирования (перечень нормативных правовых актов, их основные положения и планируемые сроки принятия) в сфере реализации муниципальной программы представлены в Приложении 4 к настоящей муниципальной программе.

6. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации муниципальной программы

Муниципальное учреждение «Наурское районное управление образования» осуществляет полномочия учредителя в отношении 27 муниципальных образовательных учреждений общего и дополнительного образования детей.

В Приложении 5 к настоящей муниципальной программе представлены сведения о показателях выполнения муниципальных заданий следующих учреждений:

- МБОУ «Наурская средняя общеобразовательная школа №2»;
- МБОУ «Новотерская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Эльмурзы Хамидова»;
- МБОУ «Николаевская средняя общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Рубежненская средняя общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Новосолкушинская средняя общеобразовательная школа»

- МБОУ «Савельевская средняя общеобразовательная школа имени Мусы Денилбековича Газимагомадова»;
- МБОУ «Ищерская начальная общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Ищерская средняя общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Алпатовская начальная общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Алпатовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Василия Тимофеевича Малиновского»;
- МБОУ «Чернокозовская средняя общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Наурская средняя общеобразовательная школа №3»;
- МБОУ «Наурская средняя общеобразовательная школа №1»;
- МБОУ «Вечерняя средняя общеобразовательная школа с.Чернокозово»;
- МБОУ «Мекенская средняя общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Калиновская начальная общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Калиновская средняя общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Новотерская начальная общеобразовательная школа имени М. Амаева»;
- МБОУ «Ульяновская средняя общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Левобережненская средняя общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Фрунзенская средняя общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Корнеевская основная общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Капустинская основная общеобразовательная школа»;
- МБОУ «Юбилейная средняя общеобразовательная школа»;
- МБУ ДО «Наурский Центр детско-юношеского туризма и краеведения»;
- МБУ ДО «Наурский дом детского творчества»;
- МБУ ДО «Наурский Центр детско-юношеского технического творчества».

7. Оценка вероятных рисков и мер их предотвращения (компенсации) в процессе реализации муниципальной программы

Реализация муниципальной программы сопряжена с возникновением и преодолением различных рисков, которые могут существенным образом повлиять на достижение запланированных результатов. Управление рисками реализации муниципальной программы включает в себя:

- предварительную идентификацию рисков, оценку вероятности возникновения и степени их влияния на достижение запланированных результатов программы;
- текущий мониторинг наступления рисков;
- планирование и осуществление мер по снижению вероятности и уменьшению негативных последствий возникновения рисков.

На ход реализации муниципальной программы существенное влияние оказывают следующие группы рисков: финансовые, правовые и организационные.

Наиболее значимым финансовым риском является недостаток финансирования муниципальной программы, причины возникновения которого в большей степени определяются внешними факторами: недополучение (выпадение) доходов бюджета Наурского муниципального района, незапланированное увеличение расходов, и как следствие, увеличение дефицита бюджета Наурского муниципального района, которое приводит к пересмотру финансирования ранее принятых расходных обязательств и возможному увеличению муниципального долга. Наступление данного риска может повлечь за собой полное или частичное невыполнение мероприятий и, как следствие, недостижение целевых значений показателей муниципальной программы.

Снижение вероятности и минимизация последствий наступления рисков, связанных с недостатком финансирования муниципальной программы, осуществляется при помощи следующих мер:

- привлечение средств на реализацию мероприятий программы из других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (в частности, получение субсидии из республиканского бюджета на реализацию мероприятий подпрограмм муниципальной программы);
- рациональное использование имеющихся средств (получение экономии при осуществлении закупок для муниципальных нужд);
- составление и исполнение ежемесячного графика финансирования и своевременное использование средств при реализации мероприятий программы;
- корректировка программы в соответствии с фактическим уровнем финансирования и перераспределение средств между приоритетными направлениями программы.

Правовые риски реализации муниципальной программы связаны с возможными изменениями бюджетного законодательства; законодательства и приоритетов государственной политики в сфере реализации муниципальной программы на федеральном и республиканском уровнях.

Снижение вероятности и минимизация последствий наступления рисков, связанных с изменением бюджетного законодательства или законодательства и/или приоритетов государственной политики в сфере реализации программы на федеральном и республиканском уровнях, осуществляется при помощи следующих мер:

- регулярный мониторинг изменений бюджетного законодательства и законодательства в сфере общего и дополнительного образования (в том числе анонсов планируемых изменений), стратегий и программных документов в сфере общего и дополнительного образования, подготавливаемых Правительством Российской Федерации, а также указаний и методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации;
- реализация мероприятий с учетом результатов проводимого мониторинга, при необходимости – проведение корректировки муниципальной программы.

К организационным рискам реализации муниципальной программы можно отнести: ограниченность кадровых ресурсов, недостаточную квалификацию финансовых работников ответственного исполнителя муниципальной программы в сфере общего и дополнительного образования.

Снижение вероятности и минимизация последствий наступления риска, связанного с ограниченностью кадровых ресурсов и недостаточной квалификацией финансовых работников - исполнителей и участников реализации муниципальной программы - осуществляется при помощи следующих мер:

- назначение постоянных ответственных исполнителей с обеспечением возможности их полноценного участия в реализации мероприятий программы;
- повышение квалификации непосредственных исполнителей мероприятий программы (проведение обучений, семинаров, обеспечение открытого доступа к методическим и информационным материалам);
- привлечение к реализации мероприятий представителей общественных, научных и профессиональных сообществ;
- при необходимости – ротация непосредственных исполнителей мероприятий муниципальной программы.

8. Оценка эффективности реализации муниципальной программы

Оценка эффективности реализации муниципальной программы проводится по результатам завершения финансового года в соответствии с Порядком разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Наурского муниципального района Чеченской Республики, утвержденным Постановлением Администрации Наурского муниципального района от 28.10.2016 № 54. Итоговая оценка эффективности реализации муниципальной программы проводится по завершении периода ее действия.

В ходе проведения оценки определяется уровень достижения плановых значений показателей по соответствующим годам реализации муниципальной программы. При этом:

- показатели, для которых установлено значение «не более», считаются выполненными, если фактически достигнутое значение за отчетный год равно или не превышает плановое;
- показатели, для которых установлено значение «не менее», считаются выполненными, если фактически достигнутое значение за отчетный год равно или превышает плановое;
- показатели, для которых установлено значение «да/нет», считаются выполненными при соблюдении всех необходимых условий наступления событий (по своевременности и содержанию результата и др.).

Оценка эффективности реализации муниципальной программы осуществляется по показателям, для которых установлено плановое значение в соответствующем отчетном году. Оценка проводится на основании данных отчетов соответствующих ответственных исполнителей мероприятий

муниципальной программы, бюджетной отчетности, сведений государственной и муниципальной статистики и др.

В случае если уровень достижения плановых значений показателей реализации муниципальной программы (в общем количестве показателей, подлежащих оценке за отчётный год) составил:

- 90% и более – итоги реализации муниципальной программы за отчетный год признаются положительными;
- от 75% до 89% – итоги реализации муниципальной программы за отчетный год признаются удовлетворительными;
- менее 74% - итоги реализации муниципальной программы за отчетный год признаются неудовлетворительными.

Аналогичным образом проводится итоговая оценка эффективности реализации муниципальной программы по завершении последнего года периода ее реализации.

9. Подпрограмма «Обеспечение функционирования системы общего и дополнительного образования на территории Наурского муниципального района»

9.1. ПАСПОРТ

подпрограммы «Обеспечение функционирования системы общего и дополнительного образования на территории Наурского муниципального района» муниципальной программы «Развитие общего и дополнительного образования Наурского муниципального района»

Наименование подпрограммы	Обеспечение функционирования системы общего и дополнительного образования на территории Наурского муниципального района
Ответственный исполнитель подпрограммы (соисполнитель муниципальной программы)	МУ «Наурский районный отдел образования»
Участники подпрограммы	МУ «Наурский районный отдел образования»
Программно-целевые инструменты подпрограммы	-
Цели подпрограммы	Координация и развитие системы образования детей
Задачи подпрограммы	Координация деятельности системы общего и дополнительного образования на территории Наурского муниципального района
	Оказание организационно-методической помощи МУ «Наурский районный отдел образования»
	Реализация МУ «Наурский районный отдел образования» отдельных полномочий в сфере общего и дополнительного образования детей
Показатели подпрограммы	Проведение ежемесячной актуализации официального сайта МУ «Наурское районное управление образования» в сети Интернет
	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг (не менее)
	Доля образовательных учреждений, в которых оценка деятельности руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности образовательных учреждений, в общем количестве образовательных организаций (не менее)

	Доля образовательных организаций, получивших удовлетворительную оценку по результатам независимой оценки образовательных организаций, в общем количестве образовательных организаций (не менее)
	Доля образовательных организаций, получивших удовлетворительную оценку по результатам опросов мнения родителей воспитанников образовательных организаций, в общем количестве образовательных организаций (не менее)
	Доля образовательных организаций, соответствующих (на 60% и более) санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и режиму работы, в общем количестве образовательных организаций (не менее)
	Доля образовательных учреждений, получивших обоснованные жалобы на качество работы, в общем количестве образовательных учреждений (не более)
	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся (не менее)
	Численность педагогов, являющихся победителями, призерами (лауреатами) конкурсов (не менее)
	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, принявших участие в олимпиадах разного уровня, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее)
	Доля педагогических работников образовательных учреждений, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников образовательных учреждений (не менее)
	Доля педагогических работников образовательных учреждений, которым по результатам прохождения аттестации присвоена первая или высшая категория, в общей численности педагогических работников образовательных учреждений (не менее)

		Доля педагогических работников образовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников образовательных организаций (не менее)
		Доля работников образовательных учреждений, в том числе и руководителей, переведенных на эффективный контракт, в общей численности работников образовательных учреждений (не менее)
		Доля детей в возрасте от 6-ти до 18 лет, пользующихся услугой детского оздоровительного отдыха, от общей численности детей (не менее)
		Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее)
		Доля сирот, обеспеченных жильем, в общей численности сирот, нуждающихся в жилье (не менее)
Этапы и сроки реализации подпрограммы		2017 – 2022 годы
Ресурсное обеспечение подпрограммы	Общий объем финансирования подпрограммы	206 230,3 тыс. руб.
	в том числе по источникам:	
	федеральный бюджет	—
	республиканский бюджет	—
	муниципальный бюджет	187 386,0 тыс. руб.
	внебюджетные источники	—
	Объем финансирования подпрограммы по годам:	
	в 2017 году	31 462,0 тыс. руб.
	в том числе по источникам:	
	федеральный бюджет	—
	республиканский бюджет	—
	муниципальный бюджет	31 462,0 тыс. руб.
	внебюджетные источники	—
	в 2018 году	33 582,7 тыс. руб.
	в том числе по источникам:	
	федеральный бюджет	—
	республиканский бюджет	—
	муниципальный бюджет	33 582,7 тыс. руб.
	внебюджетные источники	—
	в 2019 году	35 140,9 тыс. руб.
	в том числе по источникам:	
	федеральный бюджет	—

	республиканский бюджет	—
	муниципальный бюджет	35 140,9 тыс. руб.
	внебюджетные источники	—
	в 2020 году	35 345,9 тыс. руб.
	в том числе по источникам:	
	федеральный бюджет	—
	республиканский бюджет	—
	муниципальный бюджет	35 345,9 тыс. руб.
	внебюджетные источники	—
	в 2021 году	35 349,4 тыс. руб.
	в том числе по источникам:	
	федеральный бюджет	—
	республиканский бюджет	—
	муниципальный бюджет	35 349,4 тыс. руб.
	внебюджетные источники	—
	в 2022 году	35 349,4 тыс. руб.
	в том числе по источникам:	
	федеральный бюджет	—
	республиканский бюджет	35 349,4 тыс. руб.
	муниципальный бюджет	—
	внебюджетные источники	—
Ожидаемые подпрограммы	результаты реализации	Своевременное обновление информации на официальном сайте МУ «Наурское районное управление образования» в сети Интернет
		Удовлетворенность всех получателей образовательных услуг условиями и качеством предоставляемых услуг
		Проведение во всех образовательных учреждениях оценки деятельности руководителей и основных категорий работников на основании показателей эффективности деятельности образовательных учреждений
		Получение всеми образовательными организациями удовлетворительной оценки по результатам независимой оценки образовательных организаций
		Получение всеми образовательными организациями удовлетворительной оценки по результатам опросов мнения родителей воспитанников образовательных организаций
		Соответствие всех образовательных учреждений санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и режиму работы на 60% и более
		Отсутствие обоснованных жалоб на качество работы образовательных

	учреждений
	Увеличение до 30 % доли обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации
	Увеличение количества педагогов, являющихся победителями, призерами (лауреатами) конкурсов, до не менее чем 10 человек ежегодно
	Обеспечение участия не менее 15% обучающихся общеобразовательных учреждений в олимпиадах разного уровня
	Ежегодное повышение квалификации не менее 50% педагогических работников образовательных учреждений
	Ежегодное повышение квалификации не менее 50% педагогических работников образовательных учреждений
	Сохранение доли не менее 50% педагогических работников образовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников образовательных организаций
	Перевод на эффективный контракт всех работников образовательных учреждений, в том числе и руководителей
	Обеспечение всех желающих услугами детского оздоровительного отдыха в каникулярное время
	Охват не менее чем 30% обучающихся общеобразовательных учреждений мероприятиями профессиональной ориентации
	Обеспечение всех сирот жильем

9.2. Приоритеты, цели и задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы муниципальной программы

Целью настоящей подпрограммы является координация и развитие системы образования детей.

Для достижения цели муниципальной программы предусмотрено решение следующих задач:

- координация деятельности системы общего и дополнительного образования на территории Наурского муниципального района;
- оказание организационно-методической помощи РОО Наурского муниципального района;
- реализация РОО отдельных полномочий в сфере общего и дополнительного образования детей.

Решение задач муниципальной программы осуществляется путем реализации комплекса мероприятий без выделения промежуточных этапов. Сведения о мероприятиях подпрограммы и о значениях показателей реализации подпрограммы приведены в соответствующих приложениях к настоящей муниципальной программе.

10. Подпрограмма «Повышение доступности и качества услуг в сфере общего и дополнительного образования Наурского муниципального района»

10.1. ПАСПОРТ

подпрограммы «Повышение доступности и качества услуг в сфере общего и дополнительного образования Наурского муниципального района» муниципальной программы «Развитие общего и дополнительного образования Наурского муниципального района»

Наименование подпрограммы	Повышение доступности и качества услуг в сфере общего и дополнительного образования Наурского муниципального района
Ответственный исполнитель подпрограммы (соисполнитель муниципальной программы)	МУ «Наурский районный отдел образования»
Участники подпрограммы	МУ «Наурский районный отдел образования»
Программно-целевые инструменты подпрограммы	-
Цели подпрограммы	Предоставление качественных муниципальных услуг в сфере общего и дополнительного образования детей Наурского муниципального района
Задачи подпрограммы	Развитие сети образовательных учреждений Наурского муниципального района
	Повышение эффективности и качества функционирования системы общего образования детей
	Формирование системы общедоступного дополнительного образования детей
Показатели подпрограммы	Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях (не более)
	Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы (не менее)
	Доля образовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве образовательных организаций (не менее)

		Доля общеобразовательных организаций, выполнивших на 100% показатели муниципального задания, в общем количестве общеобразовательных организаций (не менее)
		Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях (не менее)
		Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося в образовательном учреждении (не менее)
		Доля общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве общеобразовательных организаций (не менее)
		Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего и дополнительного образования к средней заработной плате в Чеченской Республике (не менее)
		Доля организаций дополнительного образования, выполнивших на 100% показатели муниципального задания, в общем количестве организаций дополнительного образования (не менее)
		Доля организаций дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности организаций дополнительного образования (не более)
Этапы и сроки реализации подпрограммы		2017 – 2022 годы
Ресурсное обеспечение подпрограммы	Общий объем финансирования подпрограммы	3 386 377,3 тыс. руб.
	в том числе по источникам:	
	федеральный бюджет	—
	республиканский бюджет	—
	муниципальный бюджет	3 360 298,5 тыс. руб.
	внебюджетные источники	—
	Объем финансирования подпрограммы по годам:	
	в 2017 году	518 413,5 тыс. руб.
	в том числе по источникам:	
	федеральный бюджет	—
	республиканский бюджет	—
	муниципальный бюджет	518 413,5 тыс. руб.
	внебюджетные источники	—

	в 2018 году	573 471,8 тыс. руб.
	в том числе по источникам:	
	федеральный бюджет	—
	республиканский бюджет	—
	муниципальный бюджет	573 471,8 тыс. руб.
	внебюджетные источники	—
	в 2019 году	602 853,5 тыс. руб.
	в том числе по источникам:	
	федеральный бюджет	—
	республиканский бюджет	—
	муниципальный бюджет	602 853,5 тыс. руб.
	внебюджетные источники	—
	в 2020 году	638 956,9 тыс. руб.
	в том числе по источникам:	
	федеральный бюджет	—
	республиканский бюджет	—
	муниципальный бюджет	638 956,9 тыс. руб.
	внебюджетные источники	—
	в 2021 году	526 340,8 тыс. руб.
	в том числе по источникам:	
	федеральный бюджет	—
	республиканский бюджет	—
	муниципальный бюджет	526 340,8 тыс. руб.
	внебюджетные источники	—
	в 2022 году	526 340,8 тыс. руб.
	в том числе по источникам:	
	федеральный бюджет	—
	республиканский бюджет	—
	муниципальный бюджет	526 340,8 тыс. руб.
	внебюджетные источники	—
Ожидаемые подпрограммы	результаты реализации	Ликвидация второй и третьей смены в общеобразовательных учреждениях
		Охват не менее чем 50% детей в возрасте 5-18 лет услугами по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы собственности
		Соответствие всех образовательных организаций современным требованиям обучения
		Выполнение всеми общеобразовательными организациями показателей муниципального задания на 100%
		Увеличение до 50% доли детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях

	Обеспеченность всех обучающихся в образовательных учреждениях компьютерами в соответствии с требованиями ФГОС
	Проведение капитального ремонта во всех общеобразовательных организациях, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта
	Сохранение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций на уровне не ниже средней заработной платы в Чеченской Республике
	Выполнение всеми организациями дополнительного образования показателей муниципального задания на 100%
	Проведение капитального ремонта во всех организациях дополнительного образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта

10.2. Приоритеты, цели и задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы муниципальной программы

Целью настоящей подпрограммы является предоставление качественных муниципальных услуг в сфере общего и дополнительного образования детей Наурского муниципального района.

Для достижения цели муниципальной программы предусмотрено решение следующих задач:

- развитие сети образовательных учреждений Наурского муниципального района;
- повышение эффективности и качества функционирования системы общего образования детей;
- формирование системы общедоступного дополнительного образования детей.

Решение задач муниципальной программы осуществляется путем реализации комплекса мероприятий без выделения промежуточных этапов. Сведения о мероприятиях подпрограммы и о значениях показателей реализации подпрограммы приведены в соответствующих приложениях к настоящей муниципальной программе.

Приложение 1

к муниципальной программе
Наурского муниципального района
«Развитие общего и дополнительного
образования Наурского муниципального
района»

СВЕДЕНИЯ

о показателях муниципальной программы Наурского муниципального района «Развитие общего и дополнительного образования Наурского муниципального района», подпрограмм муниципальной программы и их значениях

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения показателя	Значения показателя по годам							
			отчетный год	текущий год	очередной год	первый год планового периода	второй год планового периода	третий год планового периода	четвертый год планового периода	пятый год планового периода
			2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Муниципальная программа Развитие общего и дополнительного образования Наурского муниципального района										
Подпрограмма 1. Обеспечение функционирования системы общего и дополнительного образования на территории Наурского муниципального района										
Задача 1. Координация деятельности системы общего и дополнительного образования на территории Наурского муниципального района										
1.1	Доля образовательных организаций, получивших предписания контрольно-надзорных органов, в общем количестве образовательных организаций* (не более)	%	96	75	40	40	40	40	40	40
1.2	Соблюдение сроков предоставления образовательными организациями бюджетной отчетности за отчетный период	да / нет	нет	да	да	да	да	да	да	да
1.3	Доля кредиторской задолженности образовательных учреждений в общей сумме расходов образовательных учреждений (не более)	%	0	0	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения показателя	Значения показателя по годам							
			отчетный год	текущий год	очередной год	первый год планового периода	второй год планового периода	третий год планового периода	четвертый год планового периода	пятый год планового периода
			2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.4	Доля просроченной кредиторской задолженности образовательных учреждений в общей сумме расходов образовательных учреждений (не более)	%	0	0	0	0	0	0	0	0
1.5	Проведение ежемесячной актуализации официального сайта МУ «Наурский районный отдел образования» в сети Интернет	да / нет	да	0	0	0	да	да	да	да
1.6	Публикация ежегодного доклада о реализации деятельности МУ «Наурский районный отдел образования»	да / нет	да	да	да	да	да	да	да	да
1.7	Соблюдение сроков предоставления образовательными организациями статистической и ведомственной отчетности по вопросам развития образования	да / нет	да	да	да	да	да	да	да	да
1.8	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг (не менее)	%	100	100	100	100	100	100	100	100
1.9	Доля образовательных учреждений, в которых оценка деятельности руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности образовательных учреждений, в общем количестве	%	100	100	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения показателя	Значения показателя по годам							
			отчетный год	текущий год	очередной год	первый год планового периода	второй год планового периода	третий год планового периода	четвертый год планового периода	пятый год планового периода
			2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	образовательных организаций (не менее)									
1.10	Доля руководителей образовательных учреждений, получающих выплаты стимулирующего характера за качество предоставляемых муниципальных услуг, в общем количестве образовательных организаций (не менее)	%	0	50	100	100	100	100	100	100
1.11	Доля образовательных организаций, имеющих разработанную систему самообследования, в общем количестве образовательных организаций (не менее)	%	100	100	100	100	100	100	100	100
1.12	Доля образовательных организаций, получивших удовлетворительную оценку по результатам независимой оценки образовательных организаций, в общем количестве образовательных организаций (не менее)	%	100	100	100	100	100	100	100	100
1.13	Доля образовательных организаций, получивших удовлетворительную оценку по результатам опросов мнения родителей воспитанников образовательных организаций, в общем количестве образовательных организаций (не менее)	%	100	100	100	100	100	100	100	100
1.14	Доля образовательных организаций,	%	11	50	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения показателя	Значения показателя по годам							
			отчетный год	текущий год	очередной год	первый год планового периода	второй год планового периода	третий год планового периода	четвертый год планового периода	пятый год планового периода
			2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	соответствующих (на 60% и более) санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и режиму работы, в общем количестве образовательных организаций (не менее)									
1.15	Доля образовательных учреждений, имеющих на официальном сайте электронную форму обратной связи (для отправки жалоб, предложений), в общем количестве образовательных учреждений (не менее)	%	0	50	100	100	100	100	100	100
1.16	Доля образовательных учреждений, получивших обоснованные жалобы на качество работы, в общем количестве образовательных учреждений (не более)	%	0	0	0	0	0	0	0	0
1.17	Уровень соответствия учебного плана образовательных учреждений требованиям федерального базисного учебного плана (не менее)	%	100	100	100	100	100	100	100	100
1.18	Соотношение результатов ЕГЭ по русскому языку и математике в 10% школ с лучшими и в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) (не менее)	-	2,0	1,8	1,8	1,5	2,0	2,0	2,0	2,0

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения показателя	Значения показателя по годам							
			отчетный год	текущий год	очередной год	первый год планового периода	второй год планового периода	третий год планового периода	четвертый год планового периода	пятый год планового периода
			2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.19	Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся (не менее)	%	9	10	12	16	25	25	25	25
Задача 2. Оказание организационно-методической помощи МУ «Наурский районный отдел образования»										
1.20	Количество программ (проектов) в сфере общего и дополнительного образования детей, получивших финансовую поддержку в виде грантов (не менее)	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0
1.21	Количество реализуемых в отчетном году собственных авторских образовательных программ общего и дополнительного образования, отмеченных всероссийскими, региональными или муниципальными наградами (не менее)	ед.	0	0	0	0	0	1	1	1
1.22	Количество проведенных конференций, совещаний, выставок и конкурсов в сфере общего и дополнительного образования (не менее)	ед.	68	70	70	70	45	70	70	70
1.23	Численность педагогов, являющихся победителями, призерами (лауреатами) конкурсов (не менее)	чел.	6	6	15	18	4	4	4	4
1.24	Количество проведенных мероприятий, приуроченных к памятным датам (не менее)	ед.	38	38	40	40	50	50	50	50
1.25	Количество проведенных образовательными организациями для родителей	ед.	15	15	15	15	38	38	38	38

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения показателя	Значения показателя по годам							
			отчетный год	текущий год	очередной год	первый год планового периода	второй год планового периода	третий год планового периода	четвертый год планового периода	пятый год планового периода
			2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	мероприятий (не менее)									
1.26	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, принявших участие в олимпиадах разного уровня, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее)	%	8	8	9	10	13	13	13	13
1.27	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, являющихся победителями и призерами олимпиад, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее)	%	2	2	2	3	3	3	3	3
1.28	Численность обучающихся, являющихся победителями и призерами республиканского этапа олимпиады школьников (не менее)	чел.	3	3	3	3	4	4	4	4
1.29	Доля педагогических работников образовательных учреждений, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических работников образовательных учреждений (не менее)	%	51	50	50	50	50	50	50	50
1.30	Доля педагогических работников образовательных учреждений, которым по результатам прохождения аттестации присвоена первая	%	9	10	10	10	10	10	10	10

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения показателя	Значения показателя по годам							
			отчетный год	текущий год	очередной год	первый год планового периода	второй год планового периода	третий год планового периода	четвертый год планового периода	пятый год планового периода
			2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	или высшая категория, в общей численности педагогических работников образовательных учреждений (не менее)									
1.31	Доля педагогических работников образовательных учреждений, принявших участие в творческих конкурсах педагогического мастерства, в общей численности педагогических работников образовательных учреждений (не менее)	%	1	2	2	5	2	2	2	2
1.32	Доля педагогических работников образовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников образовательных организаций (не менее)	%	50	50	50	50	51	51	51	51
1.33	Доля работников образовательных учреждений, в том числе и руководителей, переведенных на эффективный контракт, в общей численности работников образовательных учреждений (не менее)	%	72	100	100	100	100	100	100	100
Задача 3. Реализация МУ «Наурский районный отдел образования» отдельных полномочий в сфере общего и дополнительного образования детей										
1.34	Количество мероприятий, проведенных для детей в возрасте 7-17 лет в каникулярное время (не менее)	ед.	85	85	85	85	85	85	85	85
1.35	Доля детей в возрасте от 6-ти до 18 лет, пользующихся	%	12	12	14	16	16	16	16	16

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения показателя	Значения показателя по годам							
			отчетный год	текущий год	очередной год	первый год планового периода	второй год планового периода	третий год планового периода	четвертый год планового периода	пятый год планового периода
			2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	услугой детского оздоровительного отдыха, от общей численности детей (не менее)									
1.36	Количество действующих детских общественных и волонтерских объединений (не менее)	ед.	2	2	2	20	10	10	10	10
1.37	Доля детей, получивших аттестат об основном общем образовании, от общего количества детей, завершивших обучение по программам основного общего образования (не менее)	%	98	100	100	100	100	100	100	100
1.38	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений (не менее)	%	9	9	13	17	17	17	17	17
1.39	Численность детей, состоящих на учете в отделе опеки (не более)	чел.	245	245	245	208	192	192	192	192
1.40	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семью, в общей численности выявленных детей, оставшихся без попечения родителей (не менее)	%	95	95	95	95	95	95	95	95
1.41	Доля детей, находящихся на индивидуальном обучении на	%	100	100	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения показателя	Значения показателя по годам							
			отчетный год	текущий год	очередной год	первый год планового периода	второй год планового периода	третий год планового периода	четвертый год планового периода	пятый год планового периода
			2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	дому, в общей численности нуждающихся в таких формах обучения (не менее)									
1.42	Доля сирот, обеспеченных жильем, в общей численности сирот, нуждающихся в жилье (не менее)	%	100	100	100	100	100	100	100	100
1.43	Доля детей, охваченных дистанционным обучением, инклюзивным образованием, в общей численности нуждающихся в таких формах обучения (не менее)	%	86	100	100	100	100	100	100	100
Подпрограмма 2. Повышение доступности и качества услуг в сфере общего и дополнительного образования Наурского муниципального района										
Задача 1. Развитие сети образовательных учреждений Наурского муниципального района										
2.1	Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях (не более)	%	24	24	20	30	15	15	15	15
2.2	Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы (не менее)	%	30	30	34	32	32	32	32	32
2.3	Доля детей в возрасте 5-18 лет с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги по дополнительному	%	0	0	5	12	24	24	24	24

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения показателя	Значения показателя по годам							
			отчетный год	текущий год	очередной год	первый год планового периода	второй год планового периода	третий год планового периода	четвертый год планового периода	пятый год планового периода
			2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья этой возрастной группы (не менее)									
2.4	Доля образовательных организаций, расположенных в приспособленных помещениях, в общем количестве образовательных организаций (не более)	%	21	20	20	10	10	10	10	10
2.5	Доля образовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве образовательных организаций (не менее)	%	100	100	100	100	100	100	100	100
2.6	Доля обучающихся негосударственных образовательных учреждений в общей численности обучающихся образовательных учреждений (не менее)	%	0	0	0	0	0	0	0	0
Задача 2. Повышение эффективности и качества функционирования системы общего образования детей										
2.7	Доля общеобразовательных организаций, выполнивших на 100% показатели муниципального задания, в общем количестве общеобразовательных организаций (не менее)	%	100	100	100	100	100	100	100	100

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения показателя	Значения показателя по годам							
			отчетный год	текущий год	очередной год	первый год планового периода	второй год планового периода	третий год планового периода	четвертый год планового периода	пятый год планового периода
			2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.8	Доля общеобразовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, соответствующим ФГОС, на уровне начального общего образования (не менее)	%	44	100	100	100	100	100	100	100
2.9	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, соответствующим ФГОС, на уровне основного общего образования (не менее)	%	29	30	80	100	100	100	100	100
2.10	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, соответствующим ФГОС, на уровне среднего общего образования (не менее)	%	0	0	10	20	20	20	20	20
2.11	Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях (не менее)	%	3	7	10	20	20	20	20	20
2.12	Количество несчастных случаев, отравлений и травм, полученных обучающимися во время пребывания в общеобразовательных организациях (не более)	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0
2.13	Количество несчастных и аварийных ситуаций техногенного характера, возникших на территории общеобразовательных организаций (пожар,	ед.	0	0	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения показателя	Значения показателя по годам							
			отчетный год	текущий год	очередной год	первый год планового периода	второй год планового периода	третий год планового периода	четвертый год планового периода	пятый год планового периода
			2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	обрушение конструкций и т.п.) (не более)									
2.14	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося в образовательном учреждении (не менее)	ед.	0,08	0,08	0,08	0,08	0,10	0,10	0,10	0,10
2.15	Укомплектованность штатов образовательных организаций (доля занятых должностей в общем количестве должностей по штатному расписанию) (не менее)	%	100	100	100	100	100	100	100	100
2.16	Доля образовательных организаций, имеющих функционирующий официальный сайт в сети Интернет, в общем количестве образовательных организаций (не менее)	%	82	100	100	100	100	100	100	100
2.17	Доля общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве общеобразовательных организаций (не менее)	%	12	12	10	8	8	8	8	8
2.18	Доля образовательных организаций, получивших обоснованные жалобы на качество работы образовательных организаций, в общем количестве образовательных организаций (не более)	%	0	0	0	0	0	0	0	0

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения показателя	Значения показателя по годам							
			отчетный год	текущий год	очередной год	первый год планового периода	второй год планового периода	третий год планового периода	четвертый год планового периода	пятый год планового периода
			2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2.19	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего и дополнительного образования к средней заработной плате в Чеченской Республике (не менее)	%	104	100	100	100	100	100	100	100
Задача 3. Формирование системы общедоступного дополнительного образования детей										
2.20	Доля организаций дополнительного образования, выполнивших на 100% показатели муниципального задания, в общем количестве организаций дополнительного образования (не менее)	%	100	100	100	100	100	100	100	100
2.21	Доля обучающихся по программам дополнительного образования в общей численности детей (не менее)	%	25	25	25	25	25	25	25	25
2.22	Доля детей и подростков, участвующих в мероприятиях творческой, физкультурно-спортивной направленности, в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования (не менее)	%	44	44	44	50	50	50	50	50
2.23	Доля победителей и призёров соревнований, турниров, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования (не менее)	%	2	2	2	5	6	6	6	6
2.24	Доля организаций дополнительного образования,	%	33	33	27	21	21	21	21	21

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения показателя	Значения показателя по годам							
			отчетный год	текущий год	очередной год	первый год планового периода	второй год планового периода	третий год планового периода	четвертый год планового периода	пятый год планового периода
			2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности организаций дополнительного образования (не более)									

Приложение 2

к муниципальной программе
Наурского муниципального района
«Развитие общего и дополнительного
образования Наурского муниципального
района»

ПЕРЕЧЕНЬ мероприятий муниципальной программы Наурского муниципального района «Развитие общего и дополнительного образования Наурского муниципального района»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Срок реализации		Источник финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. рублей)					
			начало	окончан ие		2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Муниципальная программа Развитие общего и дополнительного образования Наурского муниципального района										
			2017	2022	всего	549 875,5	606 887,2	637 994,4	674 302,7	549 974,6	561 690,2
					федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					республиканский бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					муниципальный бюджет	549 875,5	606 887,2	637 994,4	674 302,7	549 974,6	561 690,2
					внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	Подпрограмма 1. Обеспечение функционирования системы общего и дополнительного образования на территории Наурского муниципального района										
			2017	2022	всего	31 462,0	33 582,7	35 140,9	35 345,9	35 349,4	35 349,4
					федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					республиканский бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					муниципальный бюджет	31 462,0	33 582,7	35 140,9	35 345,9	35 349,4	35 349,4
					внебюджетные источники	0,000	0,0	0,000	0,000	0,000	0,000
1	Цель: Координация и развитие системы образования детей										
1.1	Задача: Координация деятельности системы общего и дополнительного образования на территории Наурского муниципального района										
			2017	2022	всего	13 853,5	33 582,7	15 595,1	16 487,8	16 487,8	16 487,8
					федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					республиканский бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					муниципальный бюджет	13 853,5	33 582,7	15 595,1	16 487,8	16 487,8	16 487,8
					внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Срок реализации		Источник финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. рублей)					
			начало	окончан ие		2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.1.1	Совершенствование нормативно-правовой базы в сфере общего и дополнительного образования Наурского муниципального района										
					внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.1.2	Формирование и обеспечение сроков предоставления бюджетной отчетности об исполнении муниципального бюджета Наурского муниципального района за отчетный период в сфере общего и дополнительного образования										
1.1.2 .1	Разработка предложений по формированию местных бюджетов в части расходов на общее и дополнительное образование Наурского муниципального района	МУ «Наурский районный отдел образования»	2017	2022	всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					республиканский бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					муниципальный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.1.2 .2	Сбор и консолидация бюджетной отчетности за отчетный период по МУ «Наурский районный отдел образования» и образовательными организациями Наурского муниципального района	МУ «Наурский районный отдел образования»	2017	2022	всего	10 534,5	11 499,5	10 716,9	11 180,8	11 180,8	11 180,8
					федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					республиканский бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					муниципальный бюджет	10 534,5	11 499,5	10 716,9	11 180,8	11 180,8	11 180,8
					внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.1.3	Кадровое, информационное и хозяйственное обеспечение деятельности МУ «Наурский районный отдел образования»										
1.1.3 .1	Кадровое и материально-техническое обеспечение деятельности по осуществлению полномочий МУ «Наурский районный отдел образования» (в том числе обеспечение деятельности учебно-методических кабинетов, централизованных бухгалтерий, групп хозяйственного обслуживания).	МУ «Наурский районный отдел образования»	2017	2022	всего	3 319,0	3 161,4	4 878,2	5 307,0	5 307,0	5 307,0
					федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					республиканский бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					муниципальный бюджет	3 319,0	3 161,4	4 878,2	5 307,0	5 307,0	5 307,0
					внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.2	Задача: Оказание организационно-методической помощи МУ «Наурский районный отдел образования»										
			2017	2022	всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					республиканский бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					муниципальный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3	Задача: Реализация МУ «Наурский районный отдел образования» отдельных полномочий в сфере общего и дополнительного образования детей										
			2017	2022	всего	17 608,5	18 754,5	19 545,9	18 858,0	18 861,6	18 861,6
					федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					республиканский бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					муниципальный бюджет	17 608,0	18 754,5	19 545,9	18 858,0	18 861,6	18 861,6
					внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.3.2	Выплаты семьям опекунов на содержание подопечных детей за счет	МУ «Наурский	2017	2022	всего	17 608,5	0,0	19 545,9	18 858,0	18 861,6	18 861,6

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Срок реализации		Источник финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. рублей)					
			начало	окончан ие		2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
.13	средств регионального бюджета	районный отдел образования»			федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					республиканский бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					муниципальный бюджет	17 608,5	18 754,5	19 545,9	18 858,0	18 861,6	18 861,6
					внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Подпрограмма 2. Повышение доступности и качества услуг в сфере общего и дополнительного образования Наурского муниципального района											
			2017	2022	всего	518 413,5	573 471,8	602 853,5	638 956,8	514 625,2	526 340,8
					федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					республиканский бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					муниципальный бюджет	518 413,5	573 471,8	602 853,5	638 956,8	514 625,2	526 340,8
					внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	Цель: Предоставление качественных муниципальных услуг в сфере общего и дополнительного образования детей Наурского муниципального района										
2.1	Задача: Развитие сети образовательных учреждений Наурского муниципального района										
		2017	2022	всего	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
				федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
				республиканский бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
				муниципальный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
				внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
2.2	Задача: Повышение эффективности и качества функционирования системы общего образования детей										
		2017	2022	всего	485 379,1	532 772,2	563 152,5	596 986,4	472 654,7	484 370,3	
				федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
				республиканский бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
				муниципальный бюджет	485 379,1	532 772,2	563 152,5	596 986,4	472 654,7	484 370,3	
				внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
2.2.1	Совершенствование инструментов финансового обеспечения предоставления муниципальных услуг/работ, оказываемых/выполняемых общеобразовательными организациями, расположенными на территории Наурского муниципального района			2022							
2.2.2	Предоставление субсидий бюджетным учреждениям общего образования			2022							
2.2.2.1	Предоставление субсидий бюджетным учреждениям общего образования на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)	МУ «Наурский районный отдел образования»	2017	2022	всего	485 379,1	525 872,9	563 152,5	596 986,4	472 654,7	484 370,3
					федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					республиканский бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					муниципальный бюджет	485 379,1	525 872,9	563 152,5	596 986,4	472 654,7	484 370,3
					внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.2.2.2	Предоставление субсидий бюджетным учреждениям общего образования на иные цели	МУ «Наурский районный отдел образования»	2017	2022	всего	12 819,4	6 899,3	10 460,2	0,0	0,0	0,0
					федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					республиканский бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					муниципальный бюджет	12 819,4	6 899,3	10 460,2	0,0	0,0	0,0
					внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители, участники	Срок реализации		Источник финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. рублей)					
			начало	окончание		2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2.3	Задача: Формирование системы общедоступного дополнительного образования детей										
			2017	2022	всего	33 034,4	40 699,6	39 701,0	41 970,5	41 970,5	41 970,5
					федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					республиканский бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					муниципальный бюджет	33 034,8	40 699,6	39 701,0	41 970,5	41 970,5	41 970,5
					внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.3.1	Совершенствование инструментов финансового обеспечения предоставления муниципальных услуг/работ, оказываемых/выполняемых организациями дополнительного образования, расположенными на территории Наурского муниципального района										
2.3.2	Предоставление субсидий бюджетным учреждениям дополнительного образования										
2.3.2.1	Предоставление субсидий бюджетным учреждениям дополнительного образования на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)	МУ «Наурский районный отдел образования»	2017	2022	всего	32 864,4	40 699,6	39 701,0	37 617,4	37 617,4	37 617,4
					федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					республиканский бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					муниципальный бюджет	32 864,4	40 699,6	39 701,0	37 617,4	37 617,4	37 617,4
					внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.3.2.2	Предоставление субсидий бюджетным учреждениям дополнительного образования на иные цели	МУ «Наурский районный отдел образования»	2017	2022	всего	170,0	0,0	0,0	4 353,1	4 353,1	4 353,1
					федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					республиканский бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
					муниципальный бюджет	170,0	0,0	0,0	4 353,1	4 353,1	4 353,1
					внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Приложение 3
к муниципальной программе
Наурского муниципального района
«Развитие общего и дополнительного
образования Наурского муниципального
района»

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГНОЗНАЯ (СПРАВОЧНАЯ) ОЦЕНКА РАСХОДОВ
на достижение целей муниципальной программы Наурского муниципального района
«Развитие общего и дополнительного образования Наурского муниципального района»
по источникам финансирования

Наименование муниципальной программы (подпрограммы)	Ответственный исполнитель, соисполнители и участники	Срок реализации		Источник финансирования	Объем финансирования по годам (тыс. рублей)					
		начало	окончание		2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Муниципальная программа Развитие общего и дополнительного образования Наурского муниципального района										
		2017	2022	всего	549 875,5	606 887,2	637 994,4	674 302,7	549 971,0	561 690,2
				федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				республиканский бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				муниципальный бюджет	549 875,5	606 887,2	637 994,4	674 302,7	549 971,0	561 690,2
				внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1	МУ «Наурский районный отдел образования»	2017	2022	всего	549 875,5	606 887,2	637 994,4	674 302,7	549 971,0	561 690,2
				федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				республиканский бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				муниципальный бюджет	549 875,5	606 887,2	637 994,4	674 302,7	549 971,0	561 690,2
				внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Подпрограмма 1. Обеспечение функционирования системы общего и дополнительного образования на территории Наурского муниципального района										
		2017	2022	всего	31 462,0	33 582,7	35 140,9	35 345,9	35 345,9	35 349,4
				федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				республиканский бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

				муниципальный бюджет	31 462,0	33 582,7	35 140,9	35 345,9	35 345,9	35 349,4
				внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.1	МУ «Наурский районный отдел образования»	2017	2022	всего	31 462,0	33 582,7	35 140,9	35 345,9	35 349,4	35 349,4
				федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				республиканский бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				муниципальный бюджет	31 462,0	33 582,7	35 140,9	35 345,9	35 349,4	35 349,4
				внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Подпрограмма 2. Повышение доступности и качества услуг в сфере общего и дополнительного образования Наурского муниципального района										
		2017	2022	всего	518 413,5	573 471,8	602 853,5	638 956,9	514 625,2	526 340,8
				федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				республиканский бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				муниципальный бюджет	518 413,5	573 471,8	602 853,5	638 956,9	514 625,2	526 340,8
				внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2.1	МУ «Наурский районный отдел образования»	2017	2022	всего	518 413,5	573 471,8	602 853,5	638 956,9	514 625,2	526 340,8
				федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				республиканский бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
				муниципальный бюджет	518 413,5	573 471,8	602 853,5	638 956,9	514 625,2	526 340,8
				внебюджетные источники	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Приложение 4

к муниципальной программе
Наурского муниципального района
«Развитие общего и дополнительного
образования Наурского муниципального
района»

ОСНОВНЫЕ МЕРЫ

правового регулирования, направленные на достижение целей и (или) конечных результатов
муниципальной программы Наурского муниципального района
«Развитие общего и дополнительного Наурского муниципального района»

№ п/п	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
Муниципальная программа Развитие общего и дополнительного образования Наурского муниципального района				
Подпрограмма 1. Обеспечение функционирования системы общего и дополнительного образования на территории Наурского муниципального района				
1.1	Постановление Администрации Наурского муниципального района "О поддержке деятельности СО НКО в Наурском муниципальном районе"	Утверждение положения об оказании методической, консультационной и финансовой помощи детским и молодежным СО НКО в Наурском муниципальном районе	Администрация Наурского муниципального района	2018 год
Подпрограмма 2. Повышение доступности и качества услуг в сфере общего и дополнительного образования Наурского муниципального района				
2.1	Приказ МУ «Наурский районный отдел образования» "О внесении изменений в Приказ МУ «Наурский районный отдел образования»" "Об утверждении ведомственного перечня муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями Наурского муниципального района,	Актуализация ведомственных перечней муниципальных услуг/работ, оказываемых/выполняемых образовательными организациями, расположенными на территории Наурского муниципального района	МУ «Наурский районный отдел образования»	2019 год

№ п/п	Вид нормативного правового акта	Основные положения нормативного правового акта	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые сроки принятия
1	2	3	4	5
	находящимися в ведении МУ «Наурский районный отдел образования»			
2.2	Приказ МУ «Наурский районный отдел образования» "О внесении изменений в Приказ МУ «Наурский районный отдел образования»" "Об утверждении базовых нормативов затрат на оказание муниципальных услуг в области общего и дополнительного образования"	Корректировка методики расчета базовых нормативов затрат на оказание муниципальных услуг, выполняемых образовательными организациями, расположенными на территории Наурского муниципального района; утверждение объемов финансового обеспечения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) образовательными организациями, расположенными на территории Наурского муниципального района	МУ «Наурский районный отдел образования»	2019 год

Приложение 5

к муниципальной программе
Наурского муниципального района
«Развитие общего и дополнительного
образования Наурского муниципального
района»

ПРОГНОЗ СВОДНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями по муниципальной программе Наурского муниципального района «Развитие общего и дополнительного образования Наурского муниципального района»

№ п/п	Наименование подпрограммы, услуги/работы, показателя объема услуги/работы и единицы его измерения	Значение показателя объема услуги/работы по годам						Расходы муниципального бюджета на оказание услуги/выполнение работы по годам, тыс. рублей					
		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Муниципальная программа Развитие общего и дополнительного образования Наурского муниципального района													
Подпрограмма 2. Повышение доступности и качества услуг в сфере общего и дополнительного образования Наурского муниципального района													
Предоставление субсидий бюджетным учреждениям общего образования на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)													
2.1	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования	X	X	X	X	X	X	472 559,7	525 872, 9	552 692,3	596 986,4	472 654,7	484 370,3
2.1.1	Число обучающихся (человек)	3 630	3 630	4 298	4 298	4 298	4 298	X	X	X	X	X	X
2.1.2	Число обучающихся (на дому) (человек)	61	61	79	79	79	79	X	X	X	X	X	X
2.2	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.2.1	Число обучающихся (человек)	4 160	4 188	4 667	4 667	4 667	4 667	X	X	X	X	X	X
2.2.2	Число обучающихся (на дому) (человек)	71	71	71	71	71	71	X	X	X	X	X	X

2.3	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.3.1	Число обучающихся (человек)	597	597	597	597	597	597	X	X	X	X	X	X
2.3.2	Число обучающихся (на дому) (человек)	4	4	4	4	4	4	X	X	X	X	X	X
2.4	Присмотр и уход	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.4.1	Число человеко-дней пребывания (человеко-дней)	471 996	471 996	471 996	471 996	471 996	471 996	X	X	X	X	X	X
2.4.2	Число человеко-часов пребывания (человеко-часов)	1 710 956	1 710 956	1 710 956	1 710 956	1 710 956	1 710 956	X	X	X	X	X	X
2.4.3	Число детей (человек)	1 525	1 525	421	421	421	421	X	X	X	X	X	X
2.5	Предоставление питания	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.5.1	Число обучающихся (человек)	1 272	1 272	421	421	421	421	X	X	X	X	X	X
Предоставление субсидий бюджетным учреждениям дополнительного образования на финансовое обеспечение муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ)													
2.6	Реализация дополнительных общеразвивающих программ	X	X	X	X	X	X	32 864,4	40 699,55 8	39 701,0	37 617,4	37 617,4	37 617,4
2.6.1	Количество учащихся бесплатных объединений (художественная направленность)	1 100	1 100	1 100	1 100	1 100	1 100	X	X	X	X	X	X
2.6.2	Количество учащихся бесплатных объединений (техническая направленность)	797	797	987	987	987	987	X	X	X	X	X	X
2.6.3	Количество учащихся бесплатных объединений (туристско-краеведческая направленность)	600	600	700	700	700	700	X	X	X	X	X	X